Календарно-тематичне планування до навчально-методичного комплексу FLY HIGH UKRAINE 1 (PEARSON)

Навчальний рік ____ Вчитель _____ Клас _____

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Календарно-тематичне планування: FLY HIGH UKRAINE 1 (Семестр 1)

Розділ 1: У джунглях
Тематика ситуативного спілкування: Я та мої друзі
Ключові компетентності: ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої ситуації), основні компетентності у природничих науках і технологіях (описувати іноземною мовою природні явища), уміння вчитися впродовж життя (організовувати свій час і навчальний простір)

1.	ст. 4-5	Давайте знайомитися!	вітатися з новими знайомими	**Нова лексика:** *Hello, name, lion, elephant, parrot*	Інтонація стверджувального та питального речення.	Дивитись, слухати, показувати	Рольова гра: розіграти діалог персонажів у групах	**Громадянська відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших, уміння співпрацювати) **Підприємливість та фінансова грамотність (**продукування ідей та їх реалізація)	Зробити маски персонажів
2.	ст. 6	Презентуємо себе	вітатися та називати себе, знайомитися одне з одним	**Нова лексика:** *boy, girl, look, listen, say, point, again* **Закріплення лексики:** *Lion, elephant, parrot*	Вимова слів та окремих звуків [p], [r], [t], [з:] у словах: ***parrot, girl, Trumpet***	Слухати та вказувати на персонажів	Запитувати ім’я Вітатись		АВ ст. 2

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
3.	ст. 7	Приємно познайомитися!	вітатися та називати себе, знайомлячись одне з одним	**Нова лексика:** *draw, say, listen, point* **Закріплення лексики:** *lion, elephant, parrot, boy, girl*	Дієслово ***to be (I am….)***	Навчати розрізняти звуки	Намалювати обличчя та назвати ім'я Розфарбовувати та говорити		АВ ст. 2
4.	ст. 8	Гайда на прогулянку!	повідомляти про предмети і тварин, яких вони бачать	**Нова лексика:** *banana, flower, bee, hippo, ouch!* **Закріплення лексики**: *point, circle, sing, listen, say*	Множина іменників: ***bees, hippos*** Вимова закінчення –s як звук [z]	Слухати, вказувати на слова та повторювати	Розіграти діалог по ролях		АВ ст. 3
5.	ст. 9	Подивися, що це?	вказувати на предмети навколо та називати їх	**Закріплення лексики:** *banana, flower, bee, hippo*	Множина іменників: ***bees, hippos, lions, flowers*** Вимова закінчення –s як звук **[z]**	Слухати, повторювати та обводити, вказувати на зображення	Розучити та виконати пісню Підготовка руки до письма: обведення		АВ ст. 3

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Розділ 2: Кольори (1)
Тематика ситуативного спілкування: Дозвілля
Ключові компетентності: основні компетентності у природничих науках і технологіях (описувати іноземною мовою природні явищі), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої ситуації), соціальна та громадянська компетентності (співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою)

6.	ст. 10	Ходімо до озера!	повідомляти про те, що бачать під час прогулянки на природі	**Нова лексика:** *yellow, blue, red, green*	Наказовий спосіб ***Look!*** Вимова слів та окремих звуків [d], [g], [b], [u], [u:] у словах: ***yellow, blue, red, green***	Прослуховувати історію	Навчати називати колір предметів у класній кімнаті.	**Екологічна безпека та сталий розвиток** (сприймання природи як цілісної системи) **Громадянська відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших)	АВ ст. 4
7.	ст. 11	Поглянь на кольори навколо!	давати елементарну характеристику комусь/чомусь	**Нова лексика:** *colour* **Закріплення лексики:** *yellow, blue, red, green*	Вимова слів та окремих звуків [d], [g], [b], [u], [u:] у словах: ***yellow, blue, red, green, grass, banana***	Слухати та розфарбовувати	Відтворити діалог у парах по ролях		АВ ст. 4

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
8.	ст. 12	Поговорімо про кольори природи	характеризувати тварин і предмети	**Закріплення лексики:** *yellow, blue, red, green, say, flower, parrot*	Навчати використанню слів: ***colour*** (іменник) ***colour*** (дієслово)	Слухати, вказувати на малюнки та співати	Розфарбувати та назвати		АВ ст. 5
9.	ст. 13	Подивись який яскравий світ!	ставити питання про предмети навколо, й відповідати на них	**Закріплення лексики:** *yellow, blue, red, green, say, point, colour, banana, flower, bee, parrot*	Загальне питання ***Is it…?*** Короткі відповіді: ***Yes / No***	Слухати та виконувати завдання (відповідати використовуючи – yes/no)	Рольова гра: Здогадайся якого кольору мій олівець		АВ ст. 5
Розділ 3: Числівники 1-5 **Тематика ситуативного спілкування:** Природа **Ключові компетентності:** математична компетентність (розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект), соціальна та громадянська компетентності (співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою)									
10	ст. 14	Хто порахує банани?	визначати та називати кількість предметів	**Нова лексика:** *One, two, three, four, five*	Числівники 1 – 5 Вимова слів (диск 1 дор. 19)	Слухати, вказувати та повторювати	Розіграти історію по ролях	**Підприємливість та фінансова грамотність** (уміння визначати пріоритети та	АВ ст. 6

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
11	ст. 15	Нумо рахувати речі і тварин навколо нас!	визначати кількість предметів чи тварин і характеризувати їх	**Закріплення лексики:** *One, two, three, four, five, bee, flower, parrot, banana*	Множина іменників в Вимова закінчення –s як звук [z] і [s] у словах bees, bananas, flowers, parrots	Відпрацювання вміння сприймати числівники 1-5 на слух	Назвати кількість предметів та тварин на зображенні і описати їх	планувати дії) **Здоров'я і безпека** (розуміння правил безпечної поведінки)	АВ ст. 6
12	ст. 16	Давайте рахувати разом!	надати інформацію про кількість предметів	**Нова лексика:** *stick* **Закріплення лексики:** *listen, count, sing, banana, yellow, bee, elephant, lion, hippo*	Відпрацювання числівників ***one, two, three, four, five***	Слухати та вклеювати правильні стікери (залежно від кількості бананів) Співати пісню	Розучити та виконати пісню		АВ ст. 7
13	ст. 17	Скільки кроків ти зробив?	використовувати числівники для вимірювання відстаней у класі	**Закріплення лексики:** *look, count, banana, yellow, bee, elephant, lion, hippo, parrot*	Вимова та інтонація питальних речень	Співвідносити кількість зображених тварин з правильним цифровим зображенням	Відпрацювати числівники та питання How many…? в командній грі		АВ ст. 7

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Розділ 4: У класі
Тематика ситуативного спілкування: Школа
Ключові компетентності: уміння вчитися упродовж життя (організовувати свій час і навчальний простір), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої ситуації), соціальна та громадянська компетентності (толерантність у спілкуванні з іншими)

14	ст. 18	Що ми бачимо у класі?	називати предмети в класі	**Нова лексика:** *teacher, desk, chair, book, door* **Закріплення лексики:** *jungle, door, listen*	Навчати розпізнавати демонстраційний займенник ***Here*** is….. ***It*** is…. Скорочену форму: **Here is….. Here’s It is….It’s**	Слухати та вказувати на правильне зображення; слухати та повторювати	Розучити та розіграти історію по ролях	**Громадянська відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших, уміння співпрацювати) **Підприємливість та фінансова грамотність** (уміння визначати пріоритети та планувати дії)	АВ ст. 8
15	ст. 19	Ось твоя парта!	називати предмети в класній кімнаті та вказувати на них	**Закріплення лексики:** *teacher, desk, chair, book, door circle, play, classroom, hello, door*	Навчати використовувати демонстраційний займенник ***Here*** is….. ***It*** is…. Скорочену форму: **Here is….. Here’s It is….It’s**	Розпізнавати на слух, обводити названі предмети	Демонструвати та називати предмети граючи з партнером Підготовка руки до письма – обведення		АВ ст. 8

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
16	ст. 20	Подивися, що є у моєму класі!	називати речі та означувати їх розташування в класі	**Закріплення лексики:** *listen, point, say, again, sing, teacher, desk, chair, book, door*	Інтонація наказового речення	Слухати та вказувати на правильне зображення, співати пісню	Розучити та виконати пісню		АВ ст. 9
17	ст. 21	Порахуймо предмети в класі та розкажімо про них!	рахувати та описувати предмети, які вони бачать у класі	**Закріплення лексики:** *listen, point, say, again, then, teacher, desk, chair, book, door, flower*	Вимова закінчення –s як звук [s] у словах : ***Desks, books***	Повторення пісні	Рольова гра у групах – називати та вказувати на розташування предметів персонажів Підготовка руки до письма – розфарбовування		АВ ст. 9

Розділ 5: Шкільне приладдя
Тематика ситуативного спілкування: Школа
Ключові компетентності: ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої ситуації), уміння вчитися упродовж життя (самостійно працювати з підручником)

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
18	ст. 22	Збираймося до школи!	розповідати про предмети шкільного вжитку	**Нова лексика:** *bag, pencil, crayon, rubber*	Спеціальне питання ***What is it?*** Безособове речення ***It is…..*** Сприймати звуковий потік як осмислений ряд фонетичних елементів	Слухати, вказувати та повторювати Слухати історію та вказувати на персонажів	Розучити та розіграти історію по ролях	**Підприємливість та фінансова грамотність** (продукування ідей та їх реалізація)	АВ ст. 10
19	ст. 23	Приготуйтеся до уроку!	розпитувати про шкільні речі та називати їх	**Закріплення лексики:** *bag, pencil, crayon, rubber, ask, answer, point, say, circle*	Спеціальне питання ***What is it?*** Безособове речення ***It is….. –*** коротка форма ***It's …***	Слухати та обводити	Відтворити та побудувати міні-діалоги в парах та групах	**Громадянська відповідальність** (уміння співпрацювати та приймати спільні рішення)	АВ ст. 10

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
20	ст. 24	Що ти береш із собою до школи?	описувати шкільні речі	**Закріплення лексики:** *book, pencil, rubber, bag, crayon, sing, say, then, draw, colour*	Інтонація питальних речень Спеціальні питання	Слухати та вклеювати	Розучити та виконати пісню Підготовка руки до письма – малювання та розфарбовування		АВ ст. 11
21	ст. 25	Відгадайте, що це!	розмовляти про шкільні речі	**Закріплення лексики:** *Pencil, book, crayon, rubber, bag, circle, point, ask, answer, play*	Інтонація питальних речень Загальне питання ***Is it.....?***	Слухати та обводити	Розіграти рольову гру – «Відгадай предмет!»		АВ ст. 11

Розділ 6: Дії в класі ст.

Тематика ситуативного спілкування: Школа. Дозвілля.

Ключові компетентності: Екологічна грамотність і здорове життя (пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови), уміння вчитися упродовж життя (оцінювати власні навчальні досягнення), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої ситуації)

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
22	ст. 26	Робімо зарядку разом!	розпізнавати та називати спортивні вправи	**Нова лексика:** *Stand up Sit down Clap Turn around*	Наказовий спосіб **Point. Listen. Look**	Слухати, вказувати та повторювати	Спродукувати парну мовну гру на вгадування схованих предметів	**Громадянська відповідальність** (усвідомлення дитиною власних прав і обов'язків)	АВ ст. 12
23	ст. 27	Повторюй за мною!	давати та виконувати вказівки	**Закріплення лексики:** *Stand up Sit down Clap Turn around*	Інтонація наказових речень	Слухати, нумерувати та повторювати	Розіграти рольову гру на відпрацювання надання інструкцій		АВ ст. 12
24	ст. 28	Підведися, покрутися, пострибай і сідай!	пояснювати, які спортивні вправи треба виконати	**Закріплення лексики:** *Sing, do, point, sit, stand.Guess, colour, say, do*	Навчати вимовляти слова та окремі звуки **[s], [t], [k], [æ]** У словах: Sit, clap, turn	Слухати, повторювати, вказувати та співати	Розучити та заспівати пісню	**Здоров'я і безпека** (дотримання здорового способу життя)	АВ ст. 13

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
25	ст. 29	Виконуй мої вказівки!	давати чіткі вказівки для виконання вправ	**Закріплення лексики:** *Sing, do, point, sit, stand.Guess, colour, say, do*	Present Simple Закінчення –s дієслів Інтонація наказових речень	Слухати та виконувати	Проінструктувати партнера виконувати певні дії Підготовка руки до письма: намалювати та розфарбувати		АВ ст. 13
26.	ст. 30-31	Подивися, що я вмію	оцінювати власний поступ у навчанні	**Закріплення лексики** з тем школа, природа, дозвілля, я та мої друзі	Активізація то повторення конструкцій **I am… ; It's …; What's this?** Інтонації розповідних та питальних речень	Співвідносити зображення з англійськими словами	Вітатись, представлятись, описувати предмети навколо себе, будувати короткі діалоги запитуючи та відповідаючи про предмети навколо		АВ ст. 14-15 РВ ст. 30-31

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
27	ст. 32-33	Пишемо літери a, b, c	розпізнавати та відтворювати літери A, B, C у знайомих словах	**Нова лексика:** *Apple, ball, car*	Вивчити звуки літер ***a, b, c***	**Початок читання** з розпізнаванням написаних слів знаходити знайомі слова та поєднувати з малюнками Слухати та нумерувати малюнки Обведення літер та слів	Обводити та писати літери ***a, b, c*** У парах запитувати про зображені предмети та описувати їх.		АВ ст. 16-17
Розділ 7: Сім’я **Тематика ситуативного спілкування:** Я і моя родина. Свята. **Ключові компетентності:** Обізнаність та самовираження у сфері культури (висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження), обізнаність та самовираження у сфері культури (висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження)									
28.	ст. 34	Ось моя родина!	називати членів своєї сім’ї та вказувати на них	**Нова лексика:** *Family, mum, dad, sister, brother, me* **Закріплення лексики:** *Apple, ball, car*	Вказівний займенник **This**	Цілісно візуально сприймати текст із розпізнаванням знайомих літер	Розповідати про родини головних персонажів Відпрацювання літер **a,b,c** - ст. 32-33	**Підприємливість та фінансова грамотність** (уміння визначати пріоритети та планувати дії) **Громадянська**	АВ ст. 18 АВ ст. 16-17

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
29.	ст. 35	Познайомся з моєю сім’єю!	представляти свою родину	**Закріплення лексики:** *Family, mum, dad, sister, brother, me, apple, ball, car*	конструкція **This is ...**	Слухати та співвідносити почуте із зображенням за допомогою нумерації	Представляти свою сім’ю Відпрацювання літер **a,b,c** - ст. 32-33	**відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших)	АВ ст. 19 АВ ст. 16-17
30	ст. 36	Я розкажу про свою сім’ю!	розповідати про свою сім’ю	**Закріплення лексики:** *Hello, brother, sister, mom, dad, yes, no,*	Конструкція **This is ...** Відпрацювати вимову слів під час співу	Слухати та читати римівку	Повторювати римівку Розповідати про свою родину		АВ ст. 20
31	ст. 37	Поглянь, це – моє сімейне фото!	надавати інформацію про членів своєї сім’ї	**Закріплення лексики:** *brother, sister, mom, dad, yes, no, play, find, say, family*	конструкція **This is ...** Інтонація розповідних речень	Уважно слухати співрозмовника	Описувати членів своєї сім’ї		АВ ст. 21
32	ст. 38-39	Пишемо літери d, e, f	розпізнавати та відтворювати літери D, E, F у знайомих словах	**Нова лексика:** *Dog, egg, fish* **Закріплення лексики:** *Apple, ball, car*	Вивчити звуки літер ***d, e, f***	Слухати та обводити Читати та обводити	Обводити та писати літери ***d, e, f***		АВ ст. 22-23

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
33.	ст. 88-89	Бажаю Вам Веселого Різдва!	вітати з Різдвом та відповідати на привітання	**Нова лексика:** Present, Father Christmas , stocking	Відпрацювання вимови активної лексики	Сприйняття на слух пісні по Різдво	Розучити та виконати пісню про Різдво. Привітати однокласників із Різдвом та відповісти на їхнє привітання		АВ ст. 77-78
34.		Підсумковий урок							

Календарно-тематичне планування FLY HIGH UKRAINE 1 (Семестр 2)

Розділ 8: Іграшки
Тематика ситуативного спілкування: Дозвілля
Ключові компетентності: соціальна та громадянська компетентності (формулювати власну позицію), уміння вчитися упродовж життя (організовувати свій час і навчальний простір), ініціативність і підприємливість (комунікабельність та ініціативність), соціальна та громадянська компетентності (співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою)

1.	ст. 40	Давайте гратися!	називати іграшки	**Нова лексика:** *Train, plane, bike, guitar* **Закріплення лексики:** *Fish, dog, ball, egg, apple, car*	Наказовий спосіб **Look! Go!**	Слухати та читати історію	Розіграти історію по ролях Відпрацювання літер **d,e,f** ст. 38-39:	**Громадянська відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших) **Екологічна безпека та сталий розвиток** (взаємозв'язок людини й	АВ ст. 24 АВ ст. 22-23
2.	ст. 41	Подивися що у мене є!	розповідати, які іграшки у них є	**Закріплення лексики:** *Train, plane, bike, guitar, dog, egg, fish*	Конструкція **I've got ...**	Слухати та обводити	Розповісти які іграшки мають учні Відпрацювання літер **d,e,f** ст. 38-39:		АВ ст. 25 АВ ст. 22-23

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
3.	ст. 42-43	Ось мої іграшки!	описувати свої іграшки	**Закріплення лексики:** *Train, plane, bike, guitar, stick*	Конструкція **I've got ...**	Слухати, вклеювати та співати, слухати та розфарбовувати	Описати іграшки на зображеннях	навколишнього середовища)	АВ ст. 26
		Яка твоя улюблена іграшка?	розповідати про свою улюблену іграшку		Використання присвійного займенника **my**	Слухати та знаходити відповідник	Намалювати та розповісти про улюблену іграшку		АВ ст. 27
4.	ст. 44-45	Пишемо літери g, h, i	розпізнавати та відтворювати літери G, H, I у знайомих словах	**Нова лексика:** *goat, horse, insect* **Закріплення лексики:** Dog, egg, fish	Вивчити звучання літер ***g, h, i*** в словах та алфавіті	Слухати та розпізнавати на слух вимову ***g, h, i*** у словах	Показувати та називати предмети на малюнках		АВ ст. 28-29
Розділ 9: Кольори (2) **Тематика ситуативного спілкування:** Дозвілля. Природа. **Ключові компетентності:** основні компетентності у природничих науках і технологіях (описувати іноземною мовою природні явищі), уміння вчитися упродовж життя (самостійно працювати з підручником), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої ситуації), соціальна та громадянська компетентності (формулювати власну позицію)									
5.	ст. 46	Подивися який яскравий світ!	повідомляти про побачені предмети та тварин і називати їхній колір	**Нова лексика:** Pink, black, orange, white **Закріплення лексики:** Bag, bike, bird, goat, horse, insect	Ознайомлення із використанням модального дієслова ***Can***	Слухати та читати історію	Вивчити та розіграти історію по ролях Відпрацювання літер **g,h,i** ст. 44-45	**Екологічна безпека та сталий розвиток** (взаємозв'язок людини й навколишнього середовища)	АВ ст. 30 АВ ст. 28-29
6.	ст. 47	Яких кольорів твої іграшки?	називати кольори своїх іграшок	**Закріплення лексики:** Pink, black, orange, white, bag, bike, bird, plane, train, goat, horse, insect	Навчання використання модального дієслова ***Can***	Слухати та обводити	Розфарбувати та спродукувати мовні одиниці на рівні речення. Відпрацювання літер **g,h,i** ст. 44-45	**Підприємливість та фінансова грамотність** (продукування ідей та їх реалізацію)	АВ ст. 31 АВ ст. 28-29

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
7.	ст. 48-49	Поглянь скільки барв навколо!	розповідати про те, що вони бачать навколо	**Закріплення лексики:** Pink, black, orange, white, blue, green, red, bird, fish, bag	Інтонація наказового речення **Look!**	Слухати та читати пісню	Розучити та виконати пісню		АВ ст. 32
		Які кольори ти бачиш навкруги?	називати свій улюблений колір		Використання дієслова to be ***I'm…*** ***My favourite colour is……***	Читання та виконання інструкцій	Називати свій улюблений колір Вказувати та говорити		АВ ст. 33
9.	ст. 50-51	Пишемо літери j, k, l	Розпіщнавати та відтворювати літери J, K, L у знайомих словах	**Нова лексика:** Jelly, kite, lorry **Закріплення лексики:** goat, horse, insect	Вивчити звучання літер ***j, k, l*** у словах та алфавіті	Сприймати на слух вимову нових літер у словах	Обводити та писати літери ***j, k, l***		АВ ст. 34-35
Розділ 10: Числівники 6-10 **Тематика ситуативного спілкування:** Я, моя родина і друзі **Ключові компетентності:** математична компетентність (розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект), уміння вчитися упродовж життя (оцінювати власні навчальні досягнення), ініціативність і підприємливість (дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих ситуацій), соціальна та громадянська компетентності (толерантність у спілкуванні з іншими)									
10.	ст. 52	З днем народження!	використовувати числівники 6-10 та вітати з днем народження	**Нова лексика:** Six, seven, eight, nine, ten, happy birthday **Закріплення лексики:** Jelly, kite, lorry	Використання числівників 6 – 10 Спеціальне питання ***How old are you?*** Множина іменників	Слухати та читати історію	Вивчити та розіграти історію по ролях Відпрацювання літер **j,k,l** ст. 50-51	**Громадянська відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших)	АВ ст.36 АВ ст. 34-35

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
11.	ст. 53	Полічи повітряні кульки!	рахувати предмети, використовуючи числівники 6-10	**Нова лексика:** Balloon **Закріплення лексики:** Six, seven, eight, nine, ten, book, apple, banana, pencil	Використання числівників 6 – 10	Читання та виконання інструкцій	Рахувати та поєднувати: Рахувати та писати Гра у парах «Відгадай обране число» Відпрацювання літер **j,k,l** ст. 50-51	**Підприємливість та фінансова грамотність** (продукування ідей та їх реалізація)	АВ ст.37 АВ ст. 34-35
12.	ст. 54-55	Скільки яблук на дереві?	вказувати наявну кількість предметів	**Нова лексика:** Apple tree, crunch **Закріплення лексики:** Six, seven, eight, nine, ten,	Використання вивчених частин мови, використання множини іменників	Слухати, співати наклеювати стікери	Розучити та виконати пісню		АВ ст.38
		Скільки тобі років?	запитувати та надавати інформацію про свій вік	**Закріплення лексики:** Six, seven, eight, nine, ten, happy birthday, fish	Навчання використання спеціального питання *How old are you?*	Читання та виконання інструкцій	Побудувати власні міні діалоги – запитувати про вік та відповідати		АВ ст.39
14.	ст. 56-57 ст. 58-59	Пишемо літери m, n, o Подивися, що я вмію	розпізнавати та відтворювати літери M, N, O у знайомих словах оцінювати власний поступ у навчанні	**Нова лексика:** Monkey, nurse, orange **Закріплення лексики** з тем дозвілля, природа, я, моя родина і друзі	Звуки літер ***m, n, o*** ізольовано та у словах Активізація то повторення Конструкцій **I've got ...** **This is ...** **Look!**	Співвідносити зображення з англійськими словами	Обводити та писати літери ***m, n, o*** розповідати про членів своєї сім'ї, будувати короткі діалоги, запитуючи про вік співрозмовника та відповідаючи		АВ ст. 40-41 АВ ст. 42-43

Розділ 11: Обличчя
Тематика ситуативного спілкування: Я і світ навколо мене
Ключові компетентності: обізнаність та самовираження у сфері культури (висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження), математична компетентність (розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект), соціальна та громадянська компетентності (співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою),

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
15.	ст. 60	Погляньте на моє обличчя!	називати частини обличчя	**Нова лексика:** Eye, nose, ear, mouth **Закріплення лексики:** Monkey, nurse, orange	використання дієслова ***Have***	Слухати та повторювати літери Слухати, читати історію	Знаходити та писати слова Відпрацювання літер **m,n,o** ст. 56-57	**Підприємливість та фінансова грамотність** (продукування ідей та їх реалізацію) **Здоров'я і безпека** (усвідомлення впливу шкідливих звичок на здоров'я людини)	АВ ст. 44 АВ ст. 40-41
16.	ст. 61	Намалюй автопортрет!	описувати своє обличчя	**Нова лексика:** Touch **Закріплення лексики:** Eye, nose, ear, mouth	Конструкція ***I've got*** Сполучник ***And***	Слухати та співвідносити почуте із правильним зображенням	Називати та показувати частини свого обличчя Відпрацювання літер **m,n,o** ст. 56-57		АВ ст. 45 АВ ст. 40-41
17.	ст. 62-63	Створімо казкового персонажа!	розповідати про казкового персонажа	**Закріплення лексики:** Eye, nose, ear, mouth, match, draw, colour	Конструкція ***I've got***	Слухати та поєднувати	Читати та поєднувати Малювати, розфарбовувати та розповідати про казкового персонажа		АВ ст. 46
		Чиє це обличчя?	описувати своє обличчя	**Нова лексика:** Mime **Закріплення лексики:** Eye, nose, ear, mouth	Конструкція ***I've got***	Читання та виконання інструкцій	Розповідати про себе		АВ ст. 47
18.	ст. 64-65	Пишемо літери p, q, r	розпізнавати та відтворювати літери P, Q, R знайомих словах	**Нова лексика:** Panda, queen, rabbit	Звуки літер ***p, q, r*** ізольовано та у словах	Слухати, читати та вказувати на відповідні малюнки	Обводити та писати літери ***p, q, r***		АВ ст. 48-49

Розділ 12: Домашні улюбленці
Тематика ситуативного спілкування: Природа
Ключові компетентності: Основні компетентності у природничих науках і технологіях (інтерес до природи та почуття відповідальності за її збереження), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої ситуації), соціальна та громадянська компетентності (толерантність у спілкуванні з іншими).

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
19.	ст. 66	Ось мої домашні улюбленці!	розпізнавати та називати слова, що позначають домашніх улюбленців	**Нова лексика:** pets, cat, hamster, snake **Закріплення лексики:** Panda, queen, rabbit	Використання прийменника ***With*** Питальне речення ***Have you got a…..?***	Слухати, читати та вказувати на відповідні малюнки	Називати домашніх улюбленців, які з'являються в історії Відпрацювання літер **p,q,r** ст. 64-65	**Екологічна безпека та сталий розвиток** (сприймання природи як цілісної системи) **Громадянська відповідальність** (формування толерантного ставлення до інших)	АВ ст. 50 АВ ст. 48-49
20.	ст. 67	Подивися хто в мене є!	розповідати про домашніх улюбленців	**Закріплення лексики:** pets, cat, hamster, snake	Відпрацювання питального речення ***What am I?***	Читати та виконувати інструкції	Розповісти про своїх домашніх улюбленців Відпрацювання літер **p,q,r** ст. 64-65		АВ ст. 51 АВ ст. 48-49
21.	ст. 68	Здогадайся хто це!	Запитувати що за тварина зображена на малюнку	**Закріплення лексики:** pets, cat, hamster, snake, bird	Вказівні займенники ***Here, There*** Питальне речення ***What's this?***	Слухати, читати наклеювати стікери	Розучити та виконати пісню Відпрацьовувати у парах ***What's this? It's…***		АВ ст. 52
	ст. 68-69	Здогадайся, хто це! Розкажи про свого улюбленця	ставити питання про тварин і давати відповідь будувати міні-діалоги про домашніх улюбленців	**Закріплення лексики:** pets, cat, hamster, snake	Відпрацювання використання питального речення З конструкцією **Have you got …?**	Читати та виконувати інструкції	Рольова гра **Have you got a…..? Yes/ No**		АВ ст. 53
23.	ст. 70-71	Пишемо літери s, t, u	розпізнавати та відтворювати літери S, T, U в знайомих словах	**Нова лексика:** Star, tree, umbrella	Вивчити звуки літер ***s, t, u,***	Сприймати на слух звучання нових слів	Обводити та писати літери ***s, t, u***		АВ ст. 54-55

Розділ 13: Їжа
Тематика ситуативного спілкування: Харчування. Свята.
Ключові компетентності: Ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої ситуації), обізнаність та самовираження у сфері культури (висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження), соціальна та громадянська компетентності (формулювати власну позицію)

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
24.	ст. 72	Що ми їмо?	називати страви та розпізнавати їх у контексті	**Нова лексика:** Ice cream, chips, salad, burger **Закріплення лексики:** Star, tree, umbrella	Побудова речення у ***Present simple positive, negative***	Читати та слухати історію	Вивчити та розіграти історію по ролях Відпрацювання літер **s,t,u** ст. 70-71	**Здоров'я і безпека** (дотримання здорового способу життя) **Підприємливість та фінансова грамотність** (усвідомлення власних фінансових потреб)	АВ ст. 56 АВ ст. 54-55
25.	ст. 73	Я люблю морозиво!	розповідати про те, яку їжу вони люблять, а яку ні	**Закріплення лексики:** Ice cream, chips, salad, burger	Використання ***Present simple positive Negative*** для побудови власних висловлювань	Слухати та розташовувати у правильному порядку	Будувати міні-діалоги кажучи які страви любимо, а які ні Відпрацювання літер **s,t,u** ст. 70-71		АВ ст. 57 АВ ст. 54-55
26.	ст. 74 ст. 90-91	Яка їжа тобі смакує? Святкуймо Великдень разом! Як ти святкуєш Великдень?	розповідати про свої улюблені святкові страви розповідати про святкування Великодня, про Великодні традиції в Україні та описувати свою Великодню писанку	**Закріплення лексики:** Ice cream, chips, salad, burger, pizza	Використання ***Present simple positive, negative*** для побудови власних висловлювань	Слухати, наклеювати малюнки Слухати та обводити	Розповідати про свої улюблені святкові страви, описувати свою писанку		АВ ст. 58
27.	ст. 75	Салат і морозиво, будь ласка!	увічливо робити замовлення в кафе	**Закріплення лексики:** Ice cream, chips, salad, burger,	Інтонація ввічливого прохання та висловлення подяки	Читати та виконувати інструкції	Рольова гра A salad, please!		АВ ст. 59
28.	ст. 76-77	Пишемо літери v, w	розпізнавати та відтворювати літери V, W у знайомих словах	**Нова лексика:** Violin, watch	Вивчити звуки літер ***v, w***	Сприймати на слух вимову нових літер у словах	Обводити та писати літери ***v, w***		АВ ст. 60-61

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
Розділ 14: Дії **Тематика ситуативного спілкування:** Дозвілля **Ключові компетентності:** Екологічна грамотність і здорове життя (пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови), уміння вчитися впродовж життя (оцінювати власні навчальні досягнення), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої ситуації), соціальна та громадянська компетентності (співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою), обізнаність та самовираження у сфері культури (висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження)									
29.	ст. 78	Я вмію стрибати!	називати дії та розпізнавати їх в контексті	**Нова лексика:** Fly, jump, swim, run **Закріплення лексики:** Violin, watch	Стверджувальна форма модального дієслова **can**	Слухати та показувати, слухати та читати	Вказувати та називати Розучити та розіграти історію по ролях Відпрацювання літер **v,w** ст. 76-77	**Екологічна безпека та сталий розвиток** (взаємозв’язок людини й навколишнього середовища) **Здоров’я і безпека** (розуміння правил безпечної поведінки) **Підприємливість та фінансова грамотність** (продукування ідей та їх реалізацію)	АВ ст. 62
30.	ст. 79	Поглянь, як я вмію!	називати та виконувати вказівки	**Закріплення лексики:** Fly, jump, swim, run	Використання заперечувальної форми модального дієслова ***Can – Can’t***	Слухати та обводити	Рольова гра Надавання та виконання інструкцій Відпрацювання літер **v,w** ст. 76-77		АВ ст. 63
31.	ст. 80-81	Що вміють тварини?	розповідати про дії, які спроможні виконувати тварини	**Закріплення лексики:** Fly, jump, swim, run	Побудова питальних речень з модальним дієсловом ***Can you…?***	Слухати, співати та приклеювати стікери на відповідні місця	Рольова гра ***Who I am I?***		АВ ст. 64
		Ти вмієш плавати?	запитувати й розповідати про свої вміння та здібності		Відпрацювання питального речення з модальним дієсловом ***Can you…?***	Читати та виконувати інструкції	Обводити та писати Рольова гра ***Can you…? Yes, I can*** ***No, I can’t***		АВ ст. 65

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
33.	ст. 82-83 ст. 84-85	Пишемо літери x, y, z Подивися, що я вмію	вмітимуть розпізнавати та відтворювати літери X, Y, Z у знайомих словах оцінювати власний поступ у навчанні	**Нова лексика:** Fox, yo-yo, zebra **Закріплення лексики** з тем Я і світ навколо мене, природа, харчування, свята, дозвілля	Вивчити звуки літер ***x, y, z*** ізольовано та у словах Активізація то повторення Конструкцій **Present Simple** (positive, negative) **Can** (positive, negative, questions)	Слухати та обводити Читати, знаходити, поєднувати та розфарбовувати	Поєднувати, малювати та розповідати про тварин (гра – відгадай мою тваринку) Обводити, знаходити, писати		АВ ст. 66-67
34.	ст. 86-87	Друзі, до побачення!	логічно завершувати розмову, прощаючись зі співрозмовником	**Консолідація лексики** з вивчених тем	Використання вивчених форм та конструкцій у власних висловлюваннях	Слухати та читати історію, та співати пісню	Будувати короткі діалоги на теми, вивчені впродовж семестру Відпрацювання літер **x,y,z** ст. 82-83		АВ ст. 68-69
35.	ст. 92-93	Вчимося читати, тренуємо вимову. Звуки /ʌ/, /æ/, /ɑ:,/ /ɔ:/	читати окремі слова та словосполучення, які містять звуки /ʌ/, /æ/, /ɑ:/, /ɔ:/	**Нова лексика:** Cup, bus, flat, grandma, fat, wall, nut, farmer, dancer, artist, tall, small	Звуки **/ʌ//æ//ɑ:/ /ɔ:/** Конструкція **This is ...** **He/she has got ...**	Слухати та читати слова	Заповнити пропуски у тексті словами, опираючись на малюнки-підказки		АВ ст. 70-71
36.	ст. 94-95	Вчимося читати, тренуємо вимову. Звуки /k/, /w/, /θ/, /s/	читати окремі слова та словосполучення, які містять звуки /k/, /w/, /θ/, /s/	**Нова лексика:** Sock, walk, clock, wind, winter, water, bath, toothpaste, month, sun, sister, star	Звуки **/k//w//θ//s/**	Слухати та читати слова	Завершити текст, заповнивши пропуски пропущеними літерами		АВ ст. 72-73

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Домашнє чи додаткове завдання АВ
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
37.	ст. 96-97	Тренуймося описувати свою сім'ю, свої іграшки	розповідати про членів своєї сім'ї, про свої іграшки	**Нова лексика:** Old, young, new	Конструкція **I've got ...** **Have you got ...?**	Читати та з'єднувати, читати та обводити правильне слово	Розповідати про членів сім'ї (вказуючи вік, професію, вподобання, вміння)		АВ ст. 74-75
38.	ст. 98-99	Тренуймося описувати тварин, улюблену їжу	описувати тварин, розповідати про їжу	**Нова лексика:** Big, small, hot, cold	Конструкція **Be + adjective**	Читати та з'єднувати	Вписати правильні слова, опираючись на зображення		АВ ст. 76-77
39.	ст. 100-101	Читаймо із задоволенням. Моя сім'я. Домашні улюбленці	Розуміти найпростіші ілюстровані тексти, що містять знайомі слова до тем «Сім'я», «Домашні улюбленці»	**Нова лексика:** Fluffy **Закріплення лексики:** Artist, teacher, hamster,	Конструкція **This is...**	Читати та обводити правильну відповідь	Розповідати про свого домашнього улюбленця		АВ ст. 78-79
40.	ст. 102-103	Читаймо із задоволенням. Іграшки. Смачна їжа	Розуміти найпростіші ілюстровані тексти, що містять знайомі слова до тем «Іграшки», «Їжа»	**Закріплення лексики** з тем їжа, іграшки	Конструкція **I've got ...** **I like ...** **I don't like ...**	Читати та відповідати на запитання, читати та розфарбовувати	Розповідати про своє хобі		АВ ст. 80-81
41.	ст. 104-106	Я з України! Знайомство з Великою Британією	розповідати, звідки вони та де мешкають; розповідати про українську символіку та національний стрій; розповідати про Велику Британію	**Нова лексика:** Vyshyvanka, flag	Конструкція **I'm from...** **This is ...**	Читати та обводити правильну відповідь	Розповідати про своє національне вбрання – вишиванку		РВ: ст. 104-106
42.		Підсумковий урок							